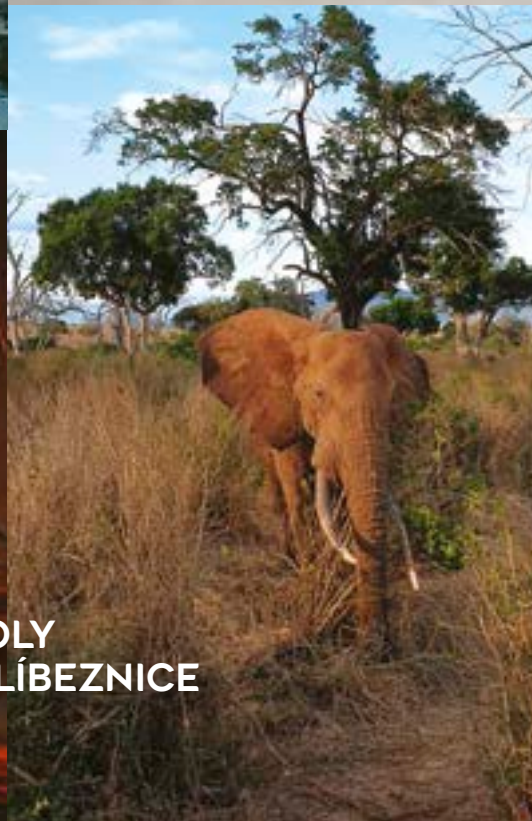


AŽ SE VÍ!

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ČÍSLO 1



ŠKOLNÍ ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY
A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY LÍBEZNICE

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení a milí čtenáři,

nejprve mi dovoluňte popřát vám vše dobré do roku 2025, hlavně hodně zdraví, štěstí a rodinné pohody. Naší škole pak přeji, abychom ve zdraví a klidu zvládli druhou polovinu tohoto školního roku a zejména pak začátek příštího školního roku, ve kterém na škole dojde k významným změnám.

Jak všichni jistě víte, bude otevřena druhá spádová škola v Bašti. Počítáme s tím, že zejména děti prvního stupně z Baště a Předboje na tuto školu přestoupí. To nám potvrzuje i průzkum, který jsme mezi rodiči dělali na konci roku 2024. V naší škole tak dojde k první vlně uvolnění, na kterou již čekáme několik let. V současné době zde máme 1 633 žáků, což je číslo v České republice unikátní, žádná jiná základní škola tolik dětí ve svých třídách nemá. Jsem hrdý na to, že naše škola i přes složitou situaci, nutnost otevření detašovaných pracovišť nebo velké množství dětí ve třídách v posledních letech umožnila nastoupit k základnímu vzdělávání každému dítěti ze spádových obcí, jehož rodiče se pro naši školu rozhodli. Byla to jedna z priorit posledních let a byla správná. Další důraz byl kladen na kvalitu výuky a otevření nových možností k rozvoji našich dětí. Změnili jsme školní vzdělávací program, je v něm významně obsaženo zaměření na informatiku a její implementaci do jiných předmětů. K té také velkou měrou přispělo množství IT vybavení, které mají žáci i učitelé na naší škole k dispozici. V rámci zapojení do programu Erasmus+ mají naši žáci možnost zcela zdarma vycestovat do zahraničí. Od začátku programu jsme do Evropy vyslali více než 60 dětí a 20 učitelů, aby si procvičili své jazykové schopnosti, nabírali nové zkušenosti a poznávali kulturu evropských zemí. Zapojili jsme se také do programu pro rozvoj talentovaných dětí, stali jsme se školou spolupracující s Mensou, na škole probíhá pravidelné testování žáků a pro nadané děti jsme otevřeli klub deskových her a od února klub nadaných dětí. Spokojenost dětí i rodičů se školou jsme zjišťovali v rozsáhlém průzkumu Mapa školy, který ukázal, že jsme na správné cestě, přesto jsou zde i oblasti, na které je nutné se do budoucna zaměřit a pokusit se je ještě vylepšit.

A jaké máme plány do dalších let? Už v příštím školním roce plánujeme opět otevřít přípravnou třídu, která vždy byla nedílnou součástí naší školy. Stejně jako výuka anglického jazyka od první třídy, kterou jsme bohužel museli z kapacitních důvodů zrušit a výhledově ji plánujeme obnovit, předpokládáme od školního roku 2026/2027. Jakmile nám to prostory dovolí, otevřeme pro děti všech ročníků školní klub, kde budou moci trávit čas mezi výukou nebo čekat na zájmové kroužky. Obnovit chceme i odborné učebny fyziky a chemie, kde dnes máme kmenové třídy, a plně je vybavit a využívat pro výuku těchto předmětů. Těšíme se i na plánovanou venkovní učebnu, která nám umožní více se věnovat výuce venku, která je již nyní u žáků velice oblíbená. Velikost školy a velký počet učeben nám, doufám, umožní, abychom v budoucnu měli maximálně 25 dětí ve třídě. Od příštího školního roku také plánujeme otevřít jednu první třídu Světa vzdělání s rozšířenou výukou matematiky, logiky, osobnostního rozvoje a anglického jazyka.

Usilovně pracujeme i na vizi školy. Líbeznická škola bude vždy moderní školou tradičního typu, kde bude kladen důraz na kvalitu poskytovaného vzdělávání, abychom vzdělávali a vychovávali žáky, kteří budou umět samostatně a kriticky myslet, budou vedeni ke vzájemné spolupráci a budou připraveni na reálný život ve 21. století. Chceme školu přátelskou, respektující a naslouchající. Školu, která respektuje individuality, umí pracovat s chybami, školu, kde panuje bezpečné prostředí v tom nejširším slova smyslu. Tímto směrem budeme naši budoucí vizi směřovat a snažit se ji naplňovat.

Co všechno se v první polovině tohoto školního roku na škole událo, se dočtete na stránkách nejnovějšího čísla časopisu *Ať se ví!* Všechno se nám do něj bohužel nevešlo, což je vlastně dobrá zpráva a výsledek práce všech kolegů a kolegyň, kteří líbeznickou školu tvoří. Za to jim patří velké poděkování.



ředitel školy



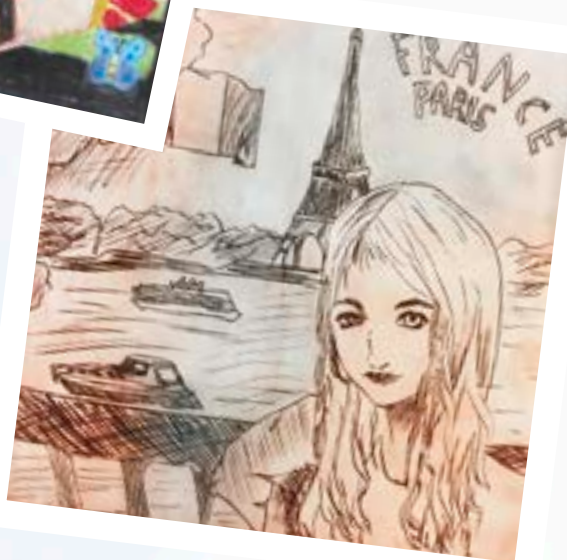
CESTUJEME



První polovina školního roku 2024/2025 se nesla převážně v duchu cestování. Jednalo se o celoškolský projekt, který se promítl do všech oblastí výuky.

Žáci cestovali nejen prostřednictvím programu Erasmus+, ale i ve výtvarné výchově, v zeměpise, cizích jazycích i jiných předmětech. V průběhu pololetí studenti navštívili Velký Šariš, německé Brémy i nasáli vánoční atmosféru a zvyky na vánočních trzích v Německu. Ve škole byli žáci nápomocni při návštěvě spolužáků z Rumunska i učitelů z Francie.

Celý projekt vyvrcholil výrobou školního kalendáře, který obsahuje výtvarné práce žáků tvořících na toto téma. I ve druhém pololetí bude mít projekt své zastoupení v podobě výtvarné soutěže se spřátelenými školami.



PROJEKT ŠKOLY



ANKETA

Žáci 9. tříd vyplnili v rámci výuky informatiky anketu, která byla taktéž zaměřena na téma cestování. Toto jsou její výstupy. Zároveň na titulní straně tohoto časopisu můžete vidět některé z autentických fotografií našich mladých cestovatelů.

Na některé otázky odpovídali žáci přímo a toto jsou některé z jejich odpovědí.

JAKÉ KONKRÉTNÍ MÍSTO V ČR BYSTE CHTĚLI NAVŠTÍVIT?

„Mělník bych chtěla navštívit, protože to je moc hezké místo a mám tam hodně kamarádů.“

- › Brno
- › Městys Černá hora
- › Hřešihlavy
- › Uničov
- › Šumava
- › Orlík
- › Praha

PROČ BYSTE CHTĚLI MÍSTO (NAPIŠTE KTERÉ) NAVŠTÍVIT?

„Norsko, protože mám rád zimu.“

„Itálie – kvůli moři.“

„Finsko, protože je to jeden z nejšťastnějších států.“

„Chtěla bych navštívit Ameriku, protože to je můj sen už od mala.“

„Japonsko, Korea, Čína – kultura, skvělé jídlo a památky.“

„Jižní Korea – zajímá mě jejich kultura.“

„Japonsko – miluji japonskou kulturu.“

„Rumunsko, protože mluvím rumunsky, ale nikdy jsem tam nebyla.“

„Ameriku, protože se tam dá nakoupit levné značkové zboží.“

„Japonsko – zajímá mě, jak to tam vypadá a jak se tam žije.“

„Los Angeles – je to moje přání z dětství.“

„Brazílie – je tam hezká příroda a chtěla bych vidět zvířata, která tam žijí.“

„Thajsko, moc se mi totiž líbí.“

JAKÉ KURIÓZNÍ SETKÁNÍ JSTE NA CESTÁCH ZAŽILI?

„Potápěl jsem se se žralokem.“

„V Thajsku jsem jel na slonovi.“

„Byl jsem ve Slovenské televizi ohledně skateboardingu.“

„Našel jsem kamaráda z Francie.“

„Viděla jsem delfíny a tyrkysové moře.“

„Viděl jsem žraloka.“

„Byl jsem na jednom z nejhezčích a největších fotbalových stadionů na světě.“

„Viděl jsem kamaráda v jiné zemi – náhodně.“

„V pralese mi pták sebral jídlo přímo z ruky.“

„V noci jsme šli lesem a kolem nás proběhla divoká prasata, naštěstí se nikomu nic nestalo.“

„Surfovala jsem v Dánsku.“

„Viděl jsem pyramidy.“

„Viděl jsem aligátora z metrové vzdálenosti.“

„Z dovolené jsem si přivezla kozí a liščí lebku (a další kosti), které jsem našla (sbírám kosti).“

„Skákala jsem se spolužáky do rybníka.“

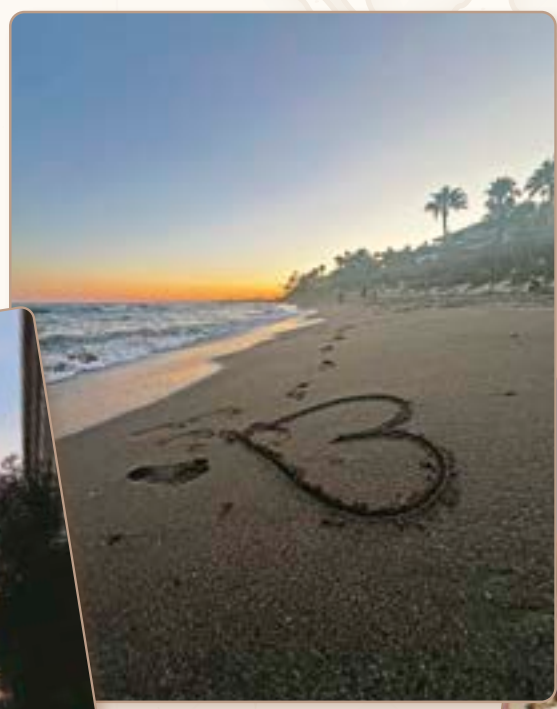
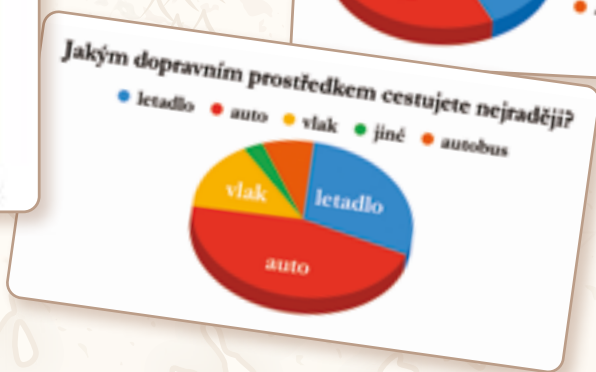
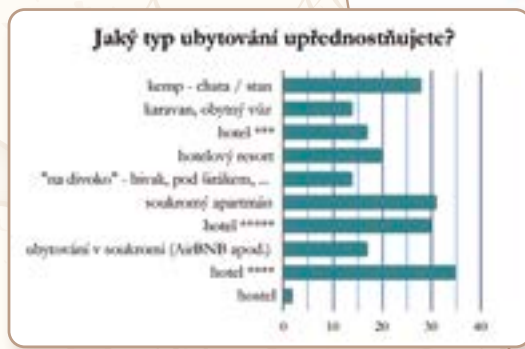
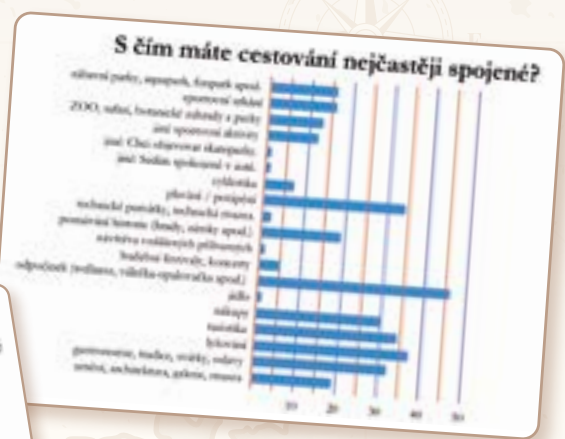
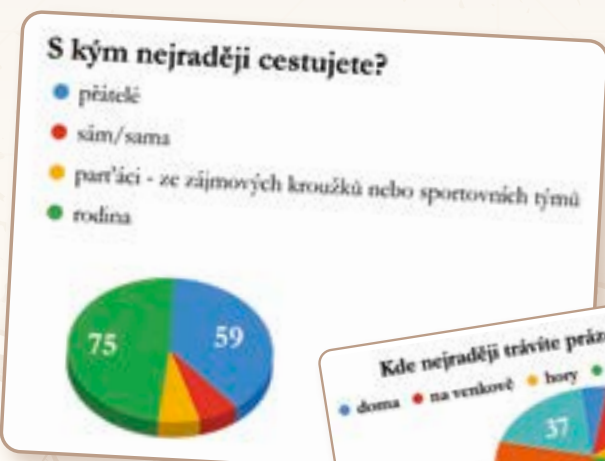
„Vylezla jsem Ještěd po sjezdovce v silném dešti.“

„Plavala jsem s delfíny, krmila tygra, potkala jsem českého herce.“

„Viděl jsem polární záři.“

„Viděla jsem, jak žirafa rodí své mládě.“

„V roce 2018 jsem v Rakousku na lanovce potkala Martina Dejara.“



JAK SE ŽIJE VE ŠKOLE

BUBNY DO ŠKOL

Na počátku září se žáci všech druhých tříd, včetně dětí z detašovaných pracovišť a tříd speciální integrace, zúčastnili akce „Bubny do škol“. Cílem představení bylo probudit v dětech smysl pro rytmiku a pozitivně je naladit. Akce byla výborná, do bubnování se zapojily i paní učitelky. Ideální aktivita na začátek školního roku.



DEVÁŤÁCI PRVNÁČKŮM

K tradici naší školy patří také to, že na začátku školního roku žáci devátých tříd představují prvňáčkům pomocí scének pravidla školního řádu. Bylo tomu tak i letos. Všechny deváté třídy se vydaly do prvních tříd, aby zábavnou formou seznámily prvňáčky se základními pravidly chování ve škole. Jde o velmi hezkou meziročníkovou spolupráci.



VÝSTAVA V GALERII ARTEFIN V MĚŠICÍCH

Žáci a žákyně třídy 9.E se koncem září vypravili do oblíbené galerie Artefin v Měšicích.

Paní manažerka Tereza Stupčuk jim velmi srozumitelně a zajímavě přiblížila problematiku obchodu s uměleckými díly, provedla je výstavou výtvarníků Patrika Hábla a Michelle Kuneš a ukázala jim depozitář prodejních uměleckých děl.

Zase máme o trochu větší všeobecný přehled!

DĚTSKÁ CHUŤOVKA

Naše škola se i tento rok zúčastnila prestižní akce „Dětská chuťovka“. Děti z naší školy – Karin Frolíková, Gabriela Irišková, Jonáš Gerner a Vít Zahradník – byly členy dětské poroty, která ochutnávala potraviny určené dětem a udělovala ocenění „Dětská chuťovka“. To je součástí hodnocení potravin vyrobených v ČR v rámci „České chuťovky“. Žáci se ve druhé polovině října dokonce zúčastnili vyhlásování soutěže v Národním zemědělském muzeu za přítomnosti ministra zemědělství Marka Výborného.

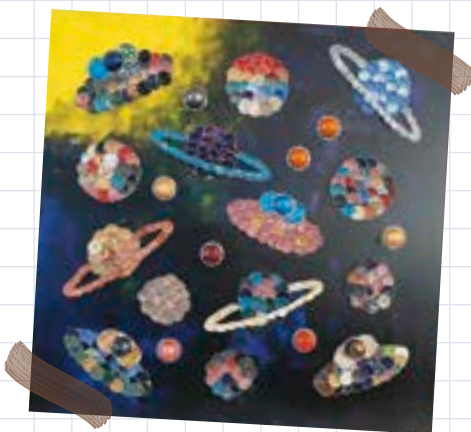
ROZ HLA ŠO VNA





UPCYKLACE FRČÍ!

Třída 5.F využila nabídky paní Jitky Lánské @obrazzkapsle na uskutečnění workshopu na téma upcyclingu. Děti se věnovaly možnostem, jak nakládat s nejrůznějšími druhy odpadu, co patří do tříděného odpadu a zda je možné realizovat bezodpadové hospodářství zero waste. Následně tvořily obraz z kapslí od kávy, který nyní zdobí vstupní atrium v hlavní budově.



LÍBEZNICKÝ DEN DÍKŮVZDÁNÍ V 6.B

Na konci listopadu předvedla třída 6.B společně s třídní učitelkou Anetou Sedláčkovou a asistentkou pedagoga Andreou Vaškovičovou gastronomický výkon v podobě večeře ve stylu amerického svátku Dne díkůvzdání. I když byly prvotní přípravy náročné a krocan se do trouby vlezl jen „o prsa“, vše se zdárně vyvedlo, vůně se táhla celou večerem ztemnělou školou a všichni zasedli ke společnému stolu, kde kromě konzumace nezapomněli poděkovat za něco, za co jsou v životě vděční.



VZPOMÍNKA NA SAMETOVOU REVOLUCI

Rovných 35 let od sametové revoluce si líbeznická škola připomněla v pátek 15. listopadu. Děti, jejich rodiče i rodinní příslušníci mohli vyzkoušet své znalosti této historické události při naučné stezce. V učebnách byly promítány filmy s tematikou 17. listopadu, účastníci si mohli zahrát hru Velvet 89, pamětníci měli možnost napsat svůj vzkaz, co dělali právě 17. listopadu 1989. Ve škole vznikla i kopie památníku na Národní třídě. Moc děkujeme všem, kdo tento bohatý program připravili, a všem návštěvníkům, kteří dorazili.



ERASMUS+ - VELKÝ ŠARIŠ

V polovině září odjela skupina našich žáků na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ do základní školy ve slovenském Velkém Šariši. Velice děkujeme dětem i kolegům z partnerské školy za skvělý program, který pro naše děti připravili.





ERASMUS - NÁVŠTĚVA Z FRANCIE

V rámci aktivit Erasmus+ jsme na škole přivítali první zahraniční návštěvu. Z francouzského městečka Valence k nám zavítaly dvě kolegyně a kolega ze školy École Saint-Apollinaire. Cílem jejich návštěvy bylo připravit návštěvu 24 žáků z jejich školy, kteří na líbezníckou školu dorazí v květnu příštího roku a budou s našimi dětmi pracovat na společných mezinárodních projektech. Kolegyním a kolegovi se na naší škole moc líbilo a ocenili především přátelskou atmosféru, naše šikovné děti a nasazení a energii našich učitelek, které se jim věnovaly.



POEZIE NENÍ NUDA!

O tom se v polovině listopadu přesvědčily děti z 6.A, 6.C, 6.F a 7.D. Ocitly se totiž v záplavě slov, rytmů a emocí na jedinečné show „Poezie není nuda aneb Slam poetry pro školy“.

Našim žákům se představili tři výjimeční slameři a provedli je světem slam poetry – umění, kde se setkává poezie, rytmus a přímý kontakt s publikem. Každý performer přinesl svůj jedinečný styl plný energie a provokativních veršů. Bylo úžasné vidět, jak mladí básníci dokázali děti vtáhnout, rozesmát i dojmout. To je kouzlo slam poetry – spojuje lidi, inspiruje a ukazuje sílu slova. Doufáme, že tato show zanechá v našich dětech zájem o poezii, kreativitu a třeba i vlastní tvorbu.

Děkujeme všem, slamerům i našim žákům, za energii a nadšení. Byla to jízda!

FLORBALOVÝ TURNAJ

V pondělí 25. listopadu se vybraní chlapci z pátých tříd zúčastnili florbalového turnaje ČEPS CUP v Kralupech nad Vltavou. Chlapci podali bojovný výkon. Při každém utkání soupeři sváděli vyrovnané souboje. Bohužel chybělo trochu toho pověstného štěstíčka. Naši kluci obsadili celkově čtvrté místo. Chlapcům patří velká pochvala za přístup ke všem zápasům a vzornou reprezentaci školy i mimo hřiště.



ŠESTÁCI SE STÁVAJÍ MLADÝMI BADATELI!

Žáci 6. ročníku se na druhém stupni začínají více věnovat bádání a zkoumání přírodních jevů. V rámci projektové výuky v hodině přírodopisu společně provedli zajímavý pokus. Bílé chryzantémy ponořili do různých barevných inkoustů a pozorovali, jak se květy postupně zbarvují.

Tento experiment žáky naučil nejen trpělivosti a pozorování, ale také práci s vědeckými protokoly, podle nichž postupovali. Děti k pokusu dokonce vytvořily časosběrné video, na které se můžete podívat na Facebooku školy.

Projektová výuka je skvělou příležitostí, jak prohloubit vědomosti a probudit zájem o vědu a zkoumání světa kolem nás!



KURZ PRVNÍ POMOCI

V listopadu a prosinci absolvovali kurz první pomoci někteří žáci, ale také pedagogičtí pracovníci. Téměř 50 kolegů a kolegyň prošlo intenzivním kurzem „První pomoc zážitkem“ od společnosti ZDrSEM. Zúčastnění si na vlastní kůži vyzkoušeli roli záchranářů ve všech možných situacích, které mohou ve škole nastat. I když si žádný učitel nepřeje, aby musel svému žákovi poskytovat první pomoc, věříme, že by to nyní již všichni proškolení zvládli na jedničku.



NÁVŠTĚVA Z RUMUNSKA

Na počátku prosince proběhla historicky první návštěva dětí ze zahraničí v rámci projektu Erasmus+ u nás ve škole. Navštívilo nás 18 žáků a osm učitelů z Rumunska z „Lucian Blaga“ High School, Bistrita. Naše děti i pedagogové nezklamali a připravili jim skvělé zážitky jak v rámci pestré výuky, tak i formou bojovky na Karlově mostě a Kampě. Instagramové účty vyměněny, přátelství navázána, angličtina procvičena. Všem žákům i učitelům, kteří se na náročnou organizaci podíleli, moc děkujeme.



ERASMUS - NĚMECKÉ BRÉMY

Dalším letošním cílem pod záštitou projektu Erasmus+ bylo město Brémy v Německu. Stateční cestovatelé urazili přes 660 km vlakem a po příjezdu hned začali objevovat město a místní školu Gerhard-Rohlf's Oberschule. Program byl nabitý, anglická a německá slovíčka létala vzduchem a naše skupina dokazovala, že v Líbeznicích máme prostě skvělé děti. Samozřejmě patří veliké díky také pedagogům, kteří jim poskytovali plný servis.

MIKULÁŠ VE ŠKOLE

Jak je již oblíbenou tradicí, i letos líbeznických devátáci potěšili žáky prvního stupně svou návštěvou převlečení za Mikuláše, čerty a anděly. Nadělovali, chválili i strašili. Vše proběhlo v milém a kouzelném duchu. Pro nejvyšší ročníky je tato událost něčím, na co se vždy těší a jdou do akce s nadšením.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ 2.B

Poslední listopadovou středu se vestibul Neorondelu proměnil v divadlo. Druháci po pečlivých přípravách, divadelních zkouškách, výrobě kulís, rekvizit a kostýmů zahráli svým rodičům pohádku *Dvanáct měsíčků*. Tradiční pohádka netradičně zpracovaná ochotnickým souborem 2.B o Marušce, která díky zvířátkům, magickému lesu a kouzelným vločkám najde v nouzi pomoc u dvanácti měsíčků. Divákům se představení moc líbilo a herci byli odměněni velkým potleskem.

CO NA TO PSYCHOLOŽKA



ANKETA: MOJE PRVNÍ CESTOVÁNÍ BEZ RODIČŮ



Na mé první cestování bez rodičů nemám téměř žádné vzpomínky. Nebyl mi ani rok, když mě rodiče poslali poprvé na víkend k babičce. Co si ale pamatuji, je takový pocit, když jsem nasedala do auta a věděla, že ten večer budu úplně jinde. Já osobně mám cestování ráda a to, že jsem bez rodičů bývala od malička, mi asi jen pomohlo. (A. Bejblíková, 8.A)



Já si na svoje první cestování bez rodičů docela pamatuji. Bylo to ve čtvrté třídě, když jsme jeli na školu v přírodě. Vzpomínám si, že první dny se mi stýskalo a měla jsem pocit, že se rozbrečím. Ale pak jsem se nějak uklidnila a už se mi nechtělo brečet, jenom se mi furt stýskalo. (N. Kleinová, 7.F)



Já si své první cestování bez rodičů moc dobře pamatuji. Bylo mi tenkrát sedm let a jela jsem poprvé na tábor. Bála jsem se, co mě čeká, když jsme však přijeli na tábořiště, strašně se mi tam líbilo. Našla jsem si hned bezvadnou kamarádku a spolubydlící do stanu. A když jsem se vrátila domů, tak jsem řekla, že je to tam super a chtěla bych tam jezdit každý rok. Od té doby tam jezdím opravdu každý rok a na jiný tábor jsem zatím nikdy nejela. A asi ani nepojedu. (E. Mesnerová, 7.F)



Moje první cestování bez rodičů nebyla žádná sláva. Bylo to soustředění se sborem v Žihli. Nebyl tam žádný signál, takže jsem ani nemohla zavolat domů. V tu dobu jsem tam neměla ani žádné kamarády, takže jsem jen chodila po areálu a počítala dny, kdy už pojedu domů. (L. Kloutvorová, 8.C)



Já si své první cestování bez rodičů matně pamatuji. Jela jsem dálkovým autobusem k babičce na Moravu asi tři hodiny. V Brně si mě babi s dědou vyzvedli. Byla jsem tam na týden a pak se to opakovalo, ale opačně. V Praze si mě máma vyzvedla a bylo to za mnou. Byla jsem malá, takže se mi vždy pořádně ulevilo, když jsem na konci cesty uviděla babičku nebo mamku. (K. Vocásková, 7.F)

ODBORNÝ NÁZOR ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY MGR. VLADIMÍRY KVAPILOVÉ

Krátkodobé odloučení od rodičů je pro děti školního věku přirozenou součástí vývoje. Tyto zkušenosti cestování bez rodičů učí děti vyrovnávat se s novými situacemi, posilují jejich sociální dovednosti a podporují rozvoj samostatnosti. Dítě se učí postarat se o sebe, rozhodovat se a řešit problémy. K tomu potřebuje komunikovat s vrstevníky i dospělými mimo rodinu a spolupracovat s ostatními při hledání optimálního řešení. Úspěšné zvládnutí nových situací posiluje sebevědomí dítěte a jeho víru ve vlastní schopnosti. Děti si tak osvojují dovednosti, které budou potřebovat v dospělosti.

Pokud dítě na odloučení dobře připravíme a poskytneme mu potřebnou podporu, může to pro ně být příjemný a obohacující zážitek.

Dítě můžeme na odloučení připravit rozhovorem o tom, co ho čeká, jaký to má důvod, jak to bude probíhat a co mu to přinese. Připomeneme mu podobné zkušenosti, které již zažilo a které mu udělaly radost. Ujistíme ho, že pokud bude potřebovat, může se s rodinou spojit. Nezapomeneme dát dítěti najevo, že rozumíme jeho obavám, a zodpovíme všechny jeho otázky. A pak už se pustíme do společného plánování a příprav na odloučení. Nezapomeneme na předmět, se kterým dítě rádo usíná (oblíbenou hračku, dečku nebo polštářek). Pokud je předmět příliš velký, dohodneme se na menším, který ho dokáže zastoupit.

Pokud ještě nemáme rodinný rituál na rozloučení, je nejvyšší čas si ho vytvořit.

Také rodiče zažívají podobné obavy, když se od nich dítě poprvé na několik dní oddělí. Tento pocit je zcela přirozený a vychází z hluboké rodičovské lásky a touhy chránit své dítě. Pod vlivem příběhů v médiích nebo negativních zážitků z vlastního dětství se obávají, že se dítěti něco stane. Pomáhá důvěra v osobu, která bude o dítě pečovat, prověření místa, kam dítě cestuje, příprava s dítětem na odloučení a podpora partnera, rodiny nebo přátel. Vyplatí se dobře si naplánovat aktivity po dobu nepřítomnosti dítěte. Také pomáhá psát dítěti pohledy či dopisy. Pokud dítě cestuje a není možné mu poštu doručit, dáme doprovodu několik dopisů s sebou. Také můžeme psát dítěti dopisy, které si uložíme do šuplíku. Po jeho návratu si je můžeme společně přečíst, ale není to nutné.

Nakonec se dítě vrátí a bude vyprávět své zážitky z cest. Odloučení skončí a zbydou jen vzpomínky.

PODAŘILO SE NÁM!



HÁLKOVO PÍRKO 2024

Již tradičně se skupina líbeznických recitátorů vydala do Odoleny Vody, aby tam v Základní škole Vítězslava Háška vystoupili se svými texty na předvánoční přehlídce „Háلكovo píрко“. Děti zde strávily poetické dopoledne a svým přednesem určitě neudělaly líbeznické škole ostudu, naopak sklidily velký potlesk. Přehlídka nebyla soutěžní – všichni si domů odváželi krásnou knihu a mikulášskou dobrotu.



KLUB NADANÝCH DĚTÍ - MENSA ČR

Jednou z letošních priorit naší školy je rozvíjet nadané děti. Na celém konceptu pracujeme již několik měsíců. Spojili jsme se s organizací Mensa České republiky, která po vzájemných konzultacích udělila líbeznické škole status školy spolupracující s Mensou. V listopadu jsme tyto děti společným úsilím učitelů vytypovali a v prosinci byly testovány přímo Mensou. Během ledna pak budou osloveni jejich rodiče a v případě zájmu vybrané žáky zařadíme do Klubu nadaných dětí. Více informací o našich aktivitách pro nadané děti najdete na webu školy.



PYTHAGORIÁDA

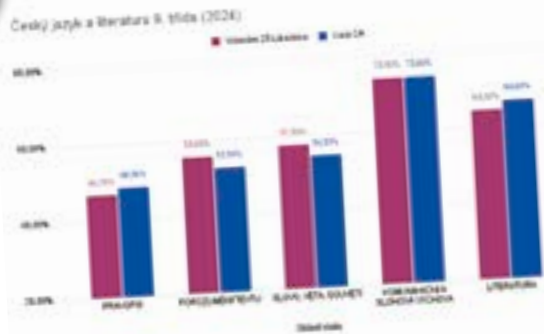
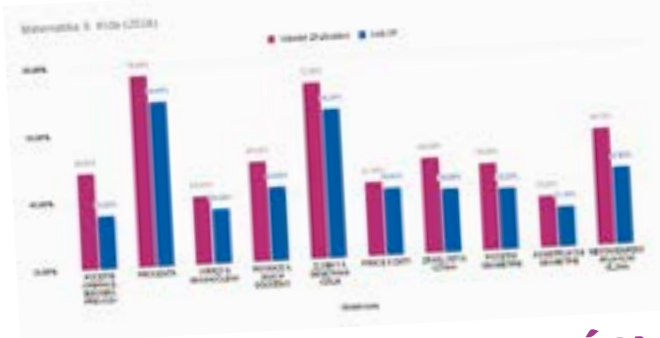
V polovině října proběhlo školní kolo matematické soutěže „Pythagoriáda“. Z naší školy se ho zúčastnilo celkem 219 dětí z 6.–9. tříd. Z tak velké účasti máme radost. V každé kategorii děti řešily 15 zajímavých matematických a logických úloh tematicky zaměřených na pařížskou olympiádu. Moc děkujeme všem dětem, které našly odvahu a zúčastnily se. Úspěšní řešitelé, kteří získali 10 a více bodů, postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo 12. listopadu 2024 v Čelákovících. Naši školu reprezentovali Viliam Jacko (8.A), Tereza Štrbáková (7.F) a Joakim Benjamin Suchel (6.F), který se dokonce umístil na 5.–8. místě. Do okresního kola postoupil i Josef Cinibulk (7.C), pro nemoc se však nemohl zúčastnit. Úspěšným řešitelům gratulujeme.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ UČITELŮ A ŽÁKŮ

Během prvního pololetí nastudovali učitelé a žáci divadelní hry pod vedením paní učitelky Šárky Mišurcové. Pedagogové *Lakomou Barku* od Jana Wericha a třída 9.B *Čertí taneček*. V pohádkách nechyběly kostýmy ani kulisy, které Šárka Mišurcová průběžně připravovala s dětmi v hodinách výtvarné výchovy.

Tyto povedené kousky ochotníci zahráli žákům školy v předvánočním týdnu. Všichni účinkující vzhledem k vysokému počtu diváků absolvovali několik repríz. Sklidili vřelý potlesk a nadšení a ty jim byly nejlepší odměnou za píli a čas, který právě a zkouškám dobrovolně věnovali.



ANALYTICKÝ REPORT Z VÝSLEDKŮ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Z Cermatu přišly výsledky naší školy z jednotné přijímací zkoušky žáků devátých tříd na střední školy. Výsledky porovnávají průměr získaných bodů v jednotlivých vzdělávacích oblastech žáků naší školy (129 žáků) s výsledky v celé České republice. Máme velkou radost z toho, že v matematice jsme ve všech sledovaných oblastech nad republikovým průměrem, v jedné jsme dokonce velmi výrazně. V českém jazyce jsme ve dvou oblastech nad průměrem, v jedné stejně a u dvou oblastí máme prostor pro zlepšení. Ve srovnání s ostatními školami si tedy vedeme velice dobře, což je výsledek systematické práce všech učitelů v obou předmětech, důrazu na přípravu na přijímací zkoušky a odborného vedení obou předmětů.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Letošní školní kolo výtvarné soutěže s tématem „Cestujeme“ zná již své vítěze. Vybrat ty nejlepší byl pro odbornou porotu z řad učitelek výtvarné výchovy nesnadný úkol. Každopádně děkujeme všem zúčastněným, jejich učitelkám, které je k práci motivovaly, a iniciátorce a organizátorce paní učitelce Šarce Mišurcové.

Všem úspěšným výtvarníkům gratulujeme!



VÝSLEDKY
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ: CESTUJEME

1. – 3. TŘÍDA

1. DANELA BAŘKOVÁ 2.D
2. TOBIÁŠ PILAŘ 2.D
1. ROZÁLIE VERNEROVÁ 2.C
2. FRANTŠKA PECINOVÁ 2.E

ZVLÁŠTNÍ CENA: SPOLEČNÁ PRÁCE TŘÍDY 2.CH

4. – 5. TŘÍDA

1. ALISA CHERNIKOVÁ 4.A
2. DANELA HAVELKOVÁ 5.A
3. ZUZANA ŠULCOVÁ 5.A

6. – 7. TŘÍDA

1. EMA RYBÁKOVÁ 6.C
2. LUKÁŠ PEKAŘ 6.E
3. SOFIA NĚMCOVÁ 6.D

8. – 9. TŘÍDA

1. SIMONA PEŠLOVÁ 8.E
2. KATEŘINA POLDOVÁ 9.B
2. JOHANA SLUNĚČKOVÁ 9.A
3. ALŽBĚTA BEJBLKOVÁ 8.A

NOVÉ TVÁŘE

PŘEDSTAVUJEME...

Aby i nadále panovala v naší škole dobrá nálada, ale i bezpečnost, měli bychom se navzájem alespoň „od vidění“ znát. Proto vám na těchto stránkách budeme představovat nové tváře z učitelského sboru.

Několika z nich jsme položili tři stejné otázky:

1. Co u nás na škole učíte?
2. Co se vám zde nejvíce líbí / proč jste si školu vybral/a?
3. Jaká je vaše vysněná cestovatelská destinace?

RADKA JAROLÍMOVÁ

1. Jsem třídní učitelka 3.B a učím ještě v dalších třídách hudební výchovu.
2. Chtěla jsem změnu, rozšířit si obzor, je to pro mne příležitost získat nové zkušenosti. Nejvíce se mi líbí přátelská a vlnná atmosféra v kolektivu a možnost dalšího sebevzdělávání.
3. V mládí jsem procestovala mnoho zajímavých destinací, ale láká mne Kanada. Líbí se mi panenská příroda a takový ten životní klid místních obyvatel.



TEREZA CIKÁNKOVÁ

1. Tento školní rok jsem začala na škole učit anglický jazyk a tělesnou výchovu.
2. Na naší škole se mi nejvíce líbí přátelská atmosféra, která tu panuje mezi učiteli, studenty i vedením. Vybrala jsem si ji, protože mě fascinovalo, jak dokáže tak velká škola fungovat, a moc mě baví být součástí něčeho tak velkého a důležitého.
3. Jednou bych se moc ráda podívala do Thajska – láká mě jejich kultura, tradice a hlavně to fantastické jídlo. Ale musím přiznat, že momentálně mám spíš chuť objevovat krásy naší vlastní země. Česká republika má tolik úžasných míst, která stojí za to vidět.

Ráda bych poděkovala za přijetí do kolektivu, je mi tu s vámi moc hezky!



VLASTA PECINOVÁ

1. Jsem učitelkou 1. stupně, takže učím všechny předměty, v tomto školním roce předměty třetího ročníku, vyjma jazyka anglického.
2. S manželem jsme loni učinili zásadní rozhodnutí – přestěhovat se z Olomouce blíže našim dětem a vnoučatům. Atmosféra školy mě pohltila hned v prvních pracovních dnech právě začínajícího školního roku. Lidé, kteří ve škole pracují, mají rádi děti. Mají přirozenou autoritu, jsou laskaví a vstřícní, mají pro děti pochopení.
3. Mým velkým přáním pro nadcházející léta je vrátit se na ta místa v Evropě, která jsem již v minulosti s manželem a příležitostně i s našimi dětmi navštívila. Učarovala mi historická města v Belgii, konkrétně Bruggy, Antverpy, Gent i Brusel, portugalský Lisabon, Barcelona s díly Antonia Gaudiho, nizozemský Amsterdam, v Itálii pak nejen věčný Řím, ale také přístavní Janov.

GILBERTO CONTI PADAIO

1. I teach English conversation.
2. I chose it because it's a really nice school, nice team and lovely place. Also I love to teach English and the kids are really nice.
3. I have so many places I still wanna travel to, I could say Japan, French Polynesia, Tibet, Sri Lanka, I love the art, culture and food from those countries.



KOUTEK PSAVCŮ

PŘIJÍMAČKY

Andrea Hauzírková, 9.D

Noc je černá, spánek není,
v hlavě stále divné dění.
Přijímačky – tot' hrůza, děs!
Všude kolem samý stres.

Pot mi stéká, dech se krátí,
srdce buší, svět se tratí.
Tlak a hrůza, vše mě tíží,
zkouška už se rychle blíží.

Noc je černá, ale svítá,
v duši klid mě tiše vítá.
Je to zkouška, cesta k cíli,
vyburcuji všechny síly.

Krok za krokem dál jdu vpřed,
čeká na mě krásný svět.



Johana Slunéčková



Kateryna Polova

ŠTĚDRÝ DEN

Marie Křížová, 9.D

Z okna autobusu kouká ven,
kde zima a tma číhá jen.
S mobilem v ruce projíždí sítě,
vysmátý kámoši v teploučkým bytě.

Ona však sama v koloně vězí,
ztemnělou nocí vánočně sněží.
Osamělá v ten nejhorší čas,
odevšad je slyšet koled už hlas.

Zatímco venku světélka blikají,
dívce teď slzy po tvářích stékají.
Vyhlíží hrdinu, co zhojil by rány
a z duše vyhnal otravné vrány.



MÁ DRAHÁ

Tereza Šubrtová, 9.D

Zarudlé oči od pláče,
zmatená jak malé ptáče.
Vlasy něčím rozčuchané,
trauma v nitru zanechané.

Za ruku mě opět táhne,
alkoholem dech mu páchne.
Jenom křiknu: „Prosím, dost!“
Odkud se bere tvoje zlost?“

Oslovuje mě má drahá,
teď zas u něj ležím nahá.
Když vzdoruji a říkám ne,
s odporem na mě pohlédne.

Mýlila ses, moje zlatá,
žádná věc mu není svatá.
Od něj rychle ruce pryč,
jinému dej k srdci klíč.

PODZIM A ZIMA

Martin Nielsen, 6.B

O podzimu padá listí,
každý už to brzy zjistí.
Listí bude všude dost,
skákat do něj je radost.

Až tu listí nebude,
sněhu zase přibude.
Po podzimu přijde zima,
koulovačka bude prima.

Na Štědrý den kapra sníme,
dárečky si rozbalíme.
Jak děti, tak dospělí,
všichni budou veselí.

Pak zas znovu do školy,
sedět a psát úkoly.



Lukáš Pekař

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Anna Svobodová, 9.A

Nestíhám učení, nestíhám spánek,
kolem mě proudí studený vánek.
Přijímací zkoušky rychle se blíží,
ponuré myšlenky mou mysl tíží.

Co když to nezvládnou? Co když to zkazím?
Když vejdu do síně, do stolu vrazím.
Penál mi vypadne z ledové ruky,
sálem se nesou tichounké zvuky.

Všichni si šeptají: „Holka je ve stresu.“
„Já si stres do síně rozhodně nenesu.“
„Ta v testu nezvládne napsat nic správně.“
„Zítra se ocitne úplně na dně.“

Ach bože, byl to jen stupidní sen.
Dnes je přec jen další podzimní den.
Teď musím zkouškové období přežít,
na střední školu začnu se těšit.

DRUŽINA

DEN PLNÝ ČERTŮ

Do mikulášsko-andělsko-čertovského reje se naplno zapojily všechny třídy školní družiny. Společně si všichni žáci ten den užili.



ŠŤASTNÉ STAŘÍ

Družina každoročně pořádá tradiční akci s názvem „Šťastné staří“. Děti vyráběly dárky pro seniory v Domě Kněžny Emmy v Neratovicích. Hned začátkem adventu žáci přichystali dárečky, které seniory potěší na adventních setkáních. Další dárky seniory obdrží přímo na Štědrý den pod stromeček.

SVĚTOVÝ DEN LASKAVOSTI

Dne 13. listopadu 2024 opět proběhl Světový den laskavosti. Třída 3.C se v družině zapojila do celorepublikového happeningu #jsemlaskavec. Celý měsíc listopad se žáci chovali laskavě, pomáhali dobrými skutky ve třídě, doma i v rodině.

Děti v rámci programu připravily dárečky pro seniory z Domu Kněžny Emmy v Neratovicích.



HALLOWEEN V DRUŽINĚ

Na konci října v družině proběhl halloweenský den. Žáci se převlékli do masek, vyráběli netopýry z černého papíru a vyzdobili třídu. Společnými silami oslavili tento původně keltský lidový svátek.



HUDEBNĚ-TVOŘIVÉ DÍLNY „PICCOLI 2024“

O říjnovém víkendu se v prostorách Anežského kláštera v Praze konaly hudební a tvořivé dílny pro děti s názvem PICCOLI, které již tradičně pořádá Nadace Collegium Marianum ve spolupráci s Národní galerií Praha. Hudební dílně předcházela poutavá a tematicky zaměřená prohlídka expozice starého umění s kurátorkou Národní galerie. Za líbeznickou ZUŠ se této edukativní akce letos zúčastnily violoncellistky **Ráchel** a **Rebeka Kostrounovy** ze třídy Heleny Matyášové.



IMPROVIZAČNÍ SEMINÁŘ V ZUŠ

V pátek 15. listopadu se v ZUŠ uskutečnil improvizační seminář pod vedením regenschoriho pražských kostelů sv. Josefa a sv. Jakuba a milého kolegy působícího v ZUŠ Pštrossova.

PÍŠŇOVÁ SOUTĚŽ BOHUSLAVA MARTINŮ

Jako každoročně se v říjnu uskutečnila „Písňová soutěž Bohuslava Martinů“, kterou vyhlašuje Gymnázium a Hudební škola hl. m. Prahy. Setkávají se zde mladí zpěváci z hudebních škol a konzervatoří z celé České republiky i ze Slovenska. Líbeznickou ZUŠ letos reprezentovaly tři žákyně, **Anežka Štrbáková** (čestné uznání), **Karolína Martincová** (3. cena) a **Tereza Štrbáková** (čestné uznání).





KLAVÍRNÍ SOUTĚŽ AMADEUS 2024

Ve dnech 13.–15. listopadu 2024 se uskutečnil 32. ročník Mezinárodní mozartovské soutěže pro mladé klavíristy AMADEUS BRNO. Poprvé v řadách soutěžících vystoupila i žákyně líbeznické ZUŠ **Gabriela Irišková**. Mezinárodní odborná porota její výkon v kontextu nebývalé konkurence a množství účastníků ocenila čestným uznáním. K mimořádnému úspěchu gratulujeme Gabriele i její paní učitelce Anně Gaálové.

NÁVŠTĚVA GALERIE ALBERTINUM

Výtvarný obor naší ZUŠ navštívil drážďanskou galerii Albertinum, kde studenti vedle výstavy moderního umění zhlédli i současnou výstavu k dvoustému výročí narození malíře Caspara Davida Friedricha. Na výstavách byla žákům průvodkyní malířka a pedagožka Eliška Pokorná.



OCENĚNÍ V ÚSTŘEDNÍM KOLE PŘEHlíDKY VÝTVARNÉHO OBORU ZUŠ

O posledním zářijovém víkendu se ve Šternberku uskutečnila přehlídka výtvarných prací žáků ZUŠ, které postoupily z krajských kol konaných na jaře. ZUŠ Líbeznice reprezentovaly dva obrazy vytvořené ve třídě paní učitelky Jany Voldřichové – *Únos Persefony* od **Karolíny Šimkové** a *Barokní kytice*, jejímiž autorkami jsou **Tereza Pilařová** a **Michaela Řehořová**. Součástí výstavy byl rozborový seminář a hodnocení odbornou porotou. Obě líbeznické práce byly oceněny bronzovým pásmem.

SRPNOVÝ PLENÉR V MĚŠICÍCH

Poslední prázdninové dny strávili líbezničtí výtvarníci malbou v plenéru. V prostředí měšického zámeckého parku tvořili obrazy s tematikou stromů, soch, Hraběňčiny studny a dalších reálných předloh.



MEDAILON ABSOLVENTA ŠKOLY



HUGO TÓTH

Jsmo rádi, že se k nám žáci vrací i po ukončení povinné školní docházky. Někteří zavítají jen na krátkou návštěvu, jiní, jako například Hugo Tóth z loňské 9. A, si u nás mohou plnit svou povinnou středoškolskou praxí.

Hugo, jak tě napadlo, že si svou praxi splníš právě u nás ve školní jídelně?

Na střední škole jsme dostali za úkol najít si pracoviště, kam budeme na praxi pravidelně docházet. Tak nás s rodiči napadlo, že bych se mohl jít zeptat na líbeznickou školu, přece jen to mám kousek od domu a znám to tady velmi dobře.

Jak reagují ostatní děti ve školní jídelně, když tě vidí v roli kuchaře? Přece jen jsi byl nedávno jedním z nich.

Já to až tak nevnímám. Někteří žáky znám, tak se s nimi pozdravím, ale jinak je v jídelně takový frmol, že na nějaké dlouhé povídání stejně moc času není.

Měl jsi třeba obavy z toho, že tady budeš nejmladší? Někdo z kolegů by tě nemusel brát vážně.

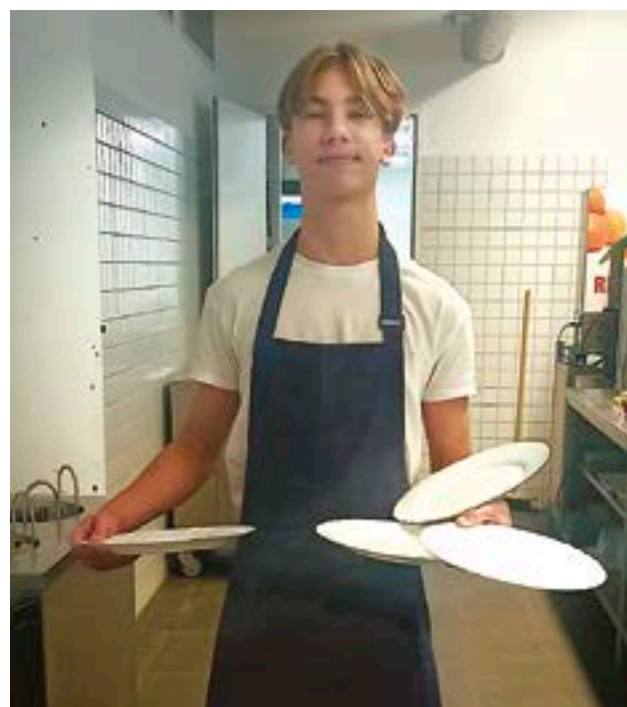
Ne, s tím jsem se naštěstí vůbec nesetkal. Kolektiv je tady super, všichni mi pomáhají a rozhodně nemám pocit, že by mě mezi sebe nepřijali.

Jaké jsou tvé první dojmy z praxe? Myslel sis, že práce bude snazší? A je něco, co tě na praxi překvapilo?

Po pravdě jsem čekal, že to bude mnohem těžší. No a co mě překvapilo? Nejvíce asi bramborová kaše. Původně jsem si totiž myslel, že se tady dělá z prášku.

Zajímalo by mě, jak trávíš svůj volný čas. Věnuješ se vaření i doma?

Volný čas trávím většinou odpočinkem doma, případně podnikám něco s přáteli. Vaření se věnuji především tady, ale když se doma nudím a mám chuť, tak se do vaření pustím i u nás v kuchyni.



Jak bys shrnul své dosavadní dojmy ze střední školy? Co tě baví, co ti naopak moc nejde? A jak vzpomínáš na naši ZŠ?

Mé dosavadní dojmy ze střední školy jsou zatím dobré. Z předmětů, které se u nás vyučují, mě nejvíce baví angličtina a občanská výchova. Naopak mě nebaví odborný předmět potravinářství a výživa a německý jazyk. Na líbeznickou základní školu vzpomínám rád a s úsměvem.

Je něco, co bys vzkázal letošním devátákům?

Vzkázal bych jim, aby si užili ty poslední momenty se spolužáky, než přijdou do nového kolektivu na střední škole. Taky to, aby se poctivě připravovali na přijímačky, a hlavně bych jim popřál hodně štěstí.

Eliška Hladká, 9.D



MEDAILON ŠIKOVNÉ ŽÁKYNĚ



ANEŽKA KŘESADLOVÁ

Anežka Křesadlová je všestranně nadaná žákyně třídy 9.B, která dosahuje výborných výsledků jak ve škole, tak i mimo ni.

Anežko, můžeš se s námi podělit o některé své úspěchy?

V posledních letech jsem například dvakrát vyhrála školní kolo recitační soutěže „Poetické setkání“, jednou jsem dokonce postoupila do krajského kola. Také jsem jela na okresní kolo „Pythagoriády“. Během své dosavadní školní docházky se mi také podařilo získat čtyři certifikáty z angličtiny, poslední v úrovni B2. Minulý rok jsem se zúčastnila výjezdu do Granady v rámci projektu Erasmus+ a také jsem byla půl roku součástí redakce školního časopisu.

Vzpomeneš si na nějakou překérní situaci, kterou jsi zažila například při zahraničním výjezdu?

Minulé léto jsem letěla na jazykový pobyt do Velké Británie. Letěla jsem tam se samými cizími lidmi. Když jsme přiletěli na letiště v Londýně, hledali jsme pána, který nás měl převést do školy, kde jsme měli strávit následující dva týdny. Vstoupili jsme do příletové haly, tam na nás však nikdo nečekal. Delegát, který letěl s námi a měl nás na starosti, proto začal procházet halu znovu a znovu. My účastníci jsme tak zůstali úplně sami. Hráli jsme mezitím hru, při které jsme navzájem hádali svá jména. Takhle jsme v té hale strávili asi tři čtvrtě hodiny, ale nakonec to bylo fajn, protože jsme se mezi sebou alespoň poznali.

Jak zvládáš skloubit své koníčky se školou?

Celkem jednoduše, mám totiž koníčky, ke kterým nic moc nepotřebuji a mohu je dělat prakticky kdekoli a kdykoli. Ráda čtu, knihu si můžu s sebou vzít všude, případně si ji stáhnout do telefonu. Čtení je asi můj největší koníček. Ráda se také koukám na filmy, nejraději na ty romantické.

Letos tě čekají přijímací zkoušky na střední školu. Už máš jasno v tom, kam si podaš přihlášku? Kolik času ti zabírá příprava?

Jasno stále nemám. Když jsem byla mladší, myslela jsem si, že touto dobou už budu vědět, co chci v životě dělat, ale to se nestalo. Alespoň jsem o sobě zjistila, co dělat nechci, což se také docela hodí.



Příprava na přijímačky mi zabírá času poměrně dost, dvakrát týdně chodím na přípravný kurz do školy, jednou týdně ještě docházím na přijímačky nanečisto. Pak ještě procvičuji doma.

Zajímalo by nás, kde se vidíš třeba za patnáct let.

Za patnáct let se vidím spokojená v práci, která mě bude naplňovat. Ve své práci budu flexibilní, proto budu mít dost času na všechny své koníčky. Budu spokojená se svým životem, který si budu užívat se svými přáteli a rodinou. Nechci se upínat k tomu, jaký majetek budu vlastnit, protože si nemyslím, že je to tak moc důležité. Nechci tím říct, že je to úplně jedno, ale jsem přesvědčená o tom, že důležitější bude, abych byla šťastná a dělala, co mě baví, to ostatní snad přijde samo.

Bude se ti po naší základní škole stýskat?

Určitě bude. Zažila jsem spoustu věcí, které mi zůstanou v paměti ještě dlouho. Vytvořila jsem si zde první přátelství a naučila se zde hodně o životě a kamarádkových vztazích. I když to vždy nebylo nejjednodušší a někdy se ty pomyslné mraky zatáhly, nakonec mi tu bylo a pořád je moc dobře.

Adéla Kadečková a Anna Svobodová

